

הנדון: מוכנות מערכת החינוך ומעונות היום למתווה הפתיחה ביום ראשון (3 במאי) -**סיכום דיון**

1. בתאריך ה-30 באפריל 2020 התקיים דיון בנושא שבנדון בראשות רח"ט עהורף, טליה לנקרי, ובהשתתפות נציגי משרד החינוך, משרד העבודה ורווחה, משרד הבריאות, משרד המשפטים, נציגי השלטון המקומי, נציגי המועצות האזוריות, נציגי הסתדרות המורים ונציגי הנהגת ההורים ארצית. דיון התקיים האמצעות אפליקציית ZOOM

2. **מטרת הדיון:** לגבש המלצת המל"ל לקראת דיון הדרג המדיני ביום שישי (ה-1 במאי) למימוש מתווה לפתיחה מדורגת של מוסדות החינוך

3. פערים מרכזיים שעלו בדיון:

א. נכון לדיון זה, משרד הבריאות לא פרסם צו בריאות המאפשר למשרד החינוך לגבש את הנוהל השלם להיערכות. משכך בולטת אי ההסכמה בין הצדדים שלא מאפשר היערכות מיטבית.

ב. עולה כי מפאת חוסר זמן לא בוצעה ההכנה הראויה בחלק מהמוסדות – לא בוצע ניקיון וחיטוי במרביתם ולא נרכש ציוד היגיינה עבור סגל ההוראה והילדים.

ג. מדיניות הניקיון והחיטוי המתבקשת ע"י משרד הבריאות אינה ישימה אלא אם יועמדו צוותי ניקיון קבועים והמשאבים הנדרשים.

ד. מודל הקפסולות ומערכי ההסעות(הגדרות שהשתנו מספר פעמים) לא עומד מול המציאות המתבקשת בשטח, ולא תאפשר חזרה של ההורים לשוק העבודה (יש אחוז ניכר של כיתות וגנים בהם יש בהם נוכחות של 34 ילדים בכיתה), המשמעות חלוקה משולשת בכיתות (החלפה של קפסולה כל יומיים בכ- 8500 גני ילדים). כמו כן, לא נלקח בחשבון תמהיל הורים לילדים אשר לומדים בימים שונים ונגזרת המשאבים הנדרשים.

ה. היעדר הנחיות ברורות של משרד הבריאות לרשויות בסטאטוס "אזור מוגבל" ואזורים אדומים.

ו. היעדר הנחיות ברורות של משהב"ר לסגל ההוראה והורי הילדים בנושא מחלות רקע ואוכ' בסיכון – "עשה ואל תעשה".

ז. אין ביטחון מצד ההורים והמורים כי המהלך האמור נעשה באופן שיאפשר בעת הנוכחית את חזרתם של הילדים למסגרות ללא סיכון.

ח. לא קיים מנגנון "ניטור" ראוי למצב של התפרצות תחלואה.

ט. מערכת ללא צהרונים היא מענה חלקי מאוד ולא מאפשרת לחלק מעובדות ההוראה מימוש משרה מלאה.

4. סיכום והנחיות:

א. יצוין כי משרד החינוך עשה פעולות רבות על מנת להיות ערוך לחזרה ללימודים אולם ביממה האחרונה פרסם משרד הבריאות התניות והגבלות נוספות המחייבות את משרד החינוך בתכנון מחדש..

ב. לאור השיהוי בפתיחה וככל שלא יהיה שינוי דרמטי באחוז התחלואה על משרד הבריאות לאשר מתווה הסעות בהתאם לבקשת משרד החינוך או שנדרש לתקצב את ההסעות בהתאם.

ג. לאפשר פעילות של גננות משלימות (דילוג בין מוסדות קבועים) ויאפשר חלוקה ל 2 קפסולות בלבד.

ד. נדרשת הנחייה ברורה המפרטת מה הם הנחיות לסגל הוראה בסיכון .

ה. נדרש לפרסם במידי שבוע את רשימת "אזורים מוגבלים" בהם לא יתקיימו לימודים.

באחריות משרד הבריאות ; ת.ג.ב 6 במאי 2020

ו. משרד החינוך יפתח מענה טכנולוגי אפליקטיבי זמין ונגיש להצהרת בריאות.

ז. נראה כי המתווה המרוכז והתמקדות בכיתות א-ג יוביל לפגיעה אפשרית בלמידה המתקשבת לילדי יתר הכיתות בחטיבה – משרד החינוך נדרש להציג תוכנית ברורה כיצד הוא מגשר על הפער בדגש על נגישות מחנכי הכיתות לתלמידים.

באחריות משרד החינוך ; ת.ג.ב 6 במאי 2020

ח. בדומה לפתיחת שנת הלימודים כלל מוסדות החינוך והמרכזים לגיל הרך יעברו בדק בית מקיף לרבות הצבת שילוט ברור (בעדיפות לאינפוגרפיקה) ותגבור אמצעי ההיגיינה וכמובן חיטוי וניקיון יסודי של המוסד החינוכי. נציגי השלטון המקומי נדרשים לדווח על כך בדיון.